

**2025 - 2026 School-based After-school Learning and Support Programme (SBG)
Annual Programme Plan**

學校名稱：HKTA Tang Hin Memorial Secondary School 香港道教聯合會鄧顯紀念中學

負責人姓名：Cheung Wai Jee 張蕙芝 (輔導主任) 聯絡電話：2672 6820

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 **123** 名 (包括 A. 領取綜援人數：**11** 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：**85** 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：**27** 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
「桌遊成長」 桌遊導師培訓計劃 Board Game Growth & Facilitator Training Program	1. 從桌遊活動中，豐富學生與人接觸及溝通的機會，改善社交技巧 2. 訓練學生成為桌遊導師，從而累積成功經驗，提升參加者的自我效能感 3. 培訓參加者成為親子桌遊大使，並舉行【童場家影】親子桌遊日，服務區內小學生及其家人參與 (每場預 10-12 個家庭)	個人及社會發展成果	導師觀察及問卷	11/2025-12/2025	2	4	6	30,000	

<p>「桌遊成長」 桌遊校隊培訓計劃 Board Game Elite Team Training Program</p>	<p>1. 加強參加者在技術與心態上的應變與解難能力，提升他們在校外桌遊比賽中的表現與抗壓性</p> <p>2. 培訓參加者成為桌遊裁判，並參與比賽籌備與推行，促進自信心、自我形象及組織領導能力的提升</p>	<p>個人及社會發展成果</p>	<p>導師觀察及問卷</p>	<p>1/2026-7/2026</p>	<p>2</p>	<p>6</p>	<p>8</p>	<p>35,000</p>	
---	--	------------------	----------------	----------------------	----------	----------	----------	---------------	--

<p>「照進心靈 360」 攝影培訓服務計劃 「SoulLens 360°」 Photography & Mindful Vision Project</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握人像攝影技巧，學習如何捕捉人物神韻與情感: 培訓學生運用基本攝影理論，構圖及技巧於拍攝家庭同樂、師生活動等場合，提升觀察力及表達能力 2. 認識及運用 360 攝影技術，創作多角度全景影像: 讓學生掌握 360 相機操作與主題創作流程，體驗新媒體攝影的創意及表現手法 3. 推廣精神健康，利用 VR 及影像設計舒壓放鬆體驗: 引導學生設計及製作有助放鬆心情、感受大自然或情感治癒的 360 影像內容，推廣正向的校園氛圍 	<p>個人及社會發展成果</p>	<p>導師觀察及問卷</p>	<p>10/2025-5/2026</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>6</p>	<p>35,800</p>	
---	--	------------------	----------------	-----------------------	----------	----------	----------	---------------	--

<p>「同行 Buddy」 動物輔助治療組 「Buddy Steps」 Animal Assisted Therapy Group</p>	<p>1. 提升自我覺察與情緒管理: 透過與治療犬的互動，引導學生了解自己的情緒與壓力反應，學會適當表達及調整情緒</p> <p>2. 建立自信與溝通協作能力: 在治療犬及小組支持下，幫助學生逐步培養自信，強化與他人的溝通、合作及同理心</p> <p>3. 培養抗逆力與自我關懷: 融合正念活動，讓學生學習自我照顧，提升面對困難和壓力時的抗逆能力</p>	<p>個人及社會發展成果</p>	<p>導師觀察及問卷</p>	<p>2/2026-5/2026</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>4</p>	<p>30,000</p>	
---	---	------------------	----------------	----------------------	----------	----------	----------	---------------	--

課後學習支援課堂 After-school Learning Support Classes	1. 促進學生鞏固各科基礎知識，提升學習信心: 集中加強學生於學科基礎範疇的理解和應用能力，從而建立正面的學習效能感 2. 培養自主學習及有效學習技巧: 透過實用練習和導師指導，協助學生建立有效的學習方法及考試技巧 3. 支援多元學習需要，激發學生潛能: 提供具針對性的學習支援，協助不同背景及需要的學生逐步應對學業挑戰，發揮所長	個人及社會發展成果	導師觀察、出席率、回饋問卷、學生反思、成績前後比對	10/2025-7/2026	2	12	3	45,000	
--	---	-----------	---------------------------	----------------	---	----	---	--------	--

中一成長訓練營 S.1 Orientation and Development Camp	1. 提升學生的自理能力: 增強學生在日常生活中的自我管理與獨立處理能力 2. 培養團隊合作與紀律意識: 強化學生遵守團體規則及與同學合作的能力 1. 促進尊重他人與良好溝通技巧: 培養學生尊重不同意見及有效溝通的態度與技巧	個人及社會發展成果	導師觀察及問卷	1/2026 – 2/2026	2	58	0	30,000	
活動項目總數： <u>6</u> 豐富生活經驗 培養正向思維 提升抗逆力				◎學生人次	11	85	27		
				**總學生人次	123				

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和 # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C) 學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生