

**2025 - 2026 School-based After-school Learning and Support Programme (SBG)  
Annual Programme Plan**

學校名稱：

HKTA Tang Hin Memorial Secondary School 香港道教聯合會鄧顯紀念中學

負責人姓名：

Cheung Wai Jee 張蕙芝 (輔導主任)

聯絡電話：2672 6820

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 **123** 名 (包括 A. 領取綜援人數：**11** 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：**85** 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：**27** 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
「桌遊成長」 桌遊導師培訓計劃 Board Game Growth & Facilitator Training Program	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從桌遊活動中，豐富學生與人接觸及溝通的機會，改善社交技巧</li> <li>2. 訓練學生成為桌遊導師，從而累積成功經驗，提升參加者的自我效能感</li> <li>3. 培訓參加者成為親子桌遊大使，並舉行【童場家影】親子桌遊日，服務區內小學生及其家人參與 (每場預 10-12 個家庭)</li> </ol>	個人及社會發展成果	導師觀察及問卷	11/2025-12/2025	2	4	6	30,000	

「桌遊成長」 桌遊校隊培訓計劃 Board Game Elite Team Training Program	<ol style="list-style-type: none"> <li>加強參加者在技術與心態上的應變與解難能力，提升他們在校外桌遊比賽中的表現與抗壓性</li> <li>培訓參加者成為桌遊裁判，並參與比賽籌備與推行，促進自信心、自我形象及組織領導能力的提升</li> </ol>	個人及社會發展成果	導師觀察及問卷	1/2026-7/2026	2	6	8	35,000	
---	---	-----------	---------	---------------	---	---	---	--------	--

<p>「照進心靈 360」 攝影培訓服務計劃 「SoulLens 360°」 Photography &amp; Mindful Vision Project</p>	<p>1. 掌握人像攝影技巧，學習如何捕捉人物神韻與情感：培訓學生運用基本攝影理論，構圖及技巧於拍攝家庭同樂、師生活動等場合，提升觀察力及表達能力</p> <p>2. 認識及運用 360 攝影技術，創作多角度全景影像：讓學生掌握 360 相機操作與主題創作流程，體驗新媒體攝影的創意及表現手法</p> <p>3. 推廣精神健康，利用 VR 及影像設計舒壓放鬆體驗：引導學生設計及製作有助放鬆心情、感受大自然或情感治癒的 360 影像內容，推廣正向的校園氛圍</p>	<p>個人及社會發展成果</p>	<p>導師觀察及問卷</p>	<p>10/2025-5/2026</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>6</p>	<p>35,800</p>	
---	--	------------------	----------------	-----------------------	----------	----------	----------	---------------	--

<p>「同行 Buddy」 動物輔助治療組 「Buddy Steps」 Animal Assisted Therapy Group</p>	<p>1. 提升自我覺察與情緒管理: 透過與治療犬的互動，引導學生了解自己的情緒與壓力反應，學會適當表達及調整情緒</p> <p>2. 建立自信與溝通協作能力: 在治療犬及小組支持下，幫助學生逐步培養自信，強化與他人的溝通、合作及同理心</p> <p>3. 培養抗逆力與自我關懷: 融合正念活動，讓學生學習自我照顧，提升面對困難和壓力時的抗逆能力</p>	<p>個人及社會發展成果</p>	<p>導師觀察及問卷</p>	<p>2/2026-5/2026</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>4</p>	<p>30,000</p>	
---	---	------------------	----------------	----------------------	----------	----------	----------	---------------	--

<p>課後學習支援課堂 After-school Learning Support Classes</p>	<p>1. 促進學生鞏固各科基礎知識，提升學習信心: 集中加強學生於學科基礎範疇的理解和應用能力，從而建立正面的學習效能感</p> <p>2. 培養自主學習及有效學習技巧: 透過實用練習和導師指導，協助學生建立有效的學習方法及考試技巧</p> <p>3. 支援多元學習需要，激發學生潛能: 提供具針對性的學習支援，協助不同背景及需要的學生逐步應對學業挑戰，發揮所長</p>	<p>個人及社會發展成果</p>	<p>導師觀察、出席率、回饋問卷、學生反思、成績前後比對</p>	<p>10/2025-7/2026</p>	<p>2</p>	<p>12</p>	<p>3</p>	<p>45,000</p>	
---	--	------------------	----------------------------------	-----------------------	----------	-----------	----------	---------------	--

中一成長訓練營 S.1 Orientation and Development Camp	1. 提升學生的自理能力: 增強學生在日常生活中的自我管理與獨立處理能力 2. 培養團隊合作與紀律意識: 強化學生遵守團體規則及與同學合作的能力 1. 促進尊重他人與良好溝通技巧: 培養學生尊重不同意見及有效溝通的態度與技巧	個人及社會發展成果	導師觀察及問卷	1/2026 – 2/2026	2	58	0	30,000	
活動項目總數: 6 豐富生活經驗 培養正向思維 提升抗逆力				<sup>④</sup> 學生人次	11	85	27		
<sup>**</sup> 總學生 人次		123							

備註: \*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

④學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和    # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生