



<p>中二至中三級 Project One-and-All 3.0 品格成長義工計劃</p>	<p>A – 1 B – 56</p>	<p>3</p>	<p>91.2%</p>	<p>11/2023 – 6/2024</p>	<p>\$49,000</p>	<p>導師觀察及問卷</p>	<p>香港基督教女青年會 青衣綜合社會服務處</p>	<p><b>目標:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 培養學生的正向品格、責任感及團隊精神</li> <li>- 訓練學生成為小領袖，藉以連結校內同學並提供義工服務</li> </ul> <p><b>時間:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 課後時間，共 11 節</li> <li>入班工作坊: 1 節;</li> <li>日營: 1 節;</li> <li>小組活動: 8 節;</li> <li>義工服務日: 1 節</li> </ul> <p><b>參加對象及人數:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中二至中三級學生</li> <li>- 小組及體驗活動: 17 人</li> <li>- 義工服務對象: 中二全級, 157 人</li> </ul> <p><b>成效:</b></p> <p>100% 參與學生對活動感到滿意，亦有對學生於服務對象是同級的同学，感覺挑戰很大。但過程中能夠克服困難，令自己有所成長。導師們十分欣賞義工學生的投入表現、設計入班工作坊的內容等。另外，有個別參與學生的表現突出，建議繼續作領袖訓練的人選。</p>
--	-------------------------	----------	--------------	-------------------------	-----------------	----------------	--------------------------------	--

<p>中五級 「破步立新」 生涯規劃成長挑戰活動</p>	<p>A-5 B-27</p>	<p>2</p>	<p>93.3%</p>	<p>11/2023 – 5/2024</p>	<p>\$30,000 + other expenses = \$55,373.79</p>	<p>導師觀察及問卷</p>	<p>森成長有限公司</p>	<p><b>目標:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過上山下海歷奇體驗活動，鼓勵參加者挑戰自己，從而提升抗逆力</li> <li>- 發掘參加者的不同潛能，改善自我形象</li> <li>- 配合校方升學的活動安排，讓參加者擴闊眼界，確立人生方向</li> </ul> <p><b>時間:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>課後時間，共 15 節</b></li> <li>入班活動計劃簡介: 1 節;</li> <li>大學參觀: 1 節;</li> <li>海上歷奇體驗活動: 2 節;</li> <li>兩日一夜小島探索: 5 節;</li> <li>職場參觀: 2 節;</li> <li>兩日一夜日出營: 4 節</li> </ul> <p><b>參加對象及人數:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中五級學生, 140 人</li> <li>- 小組及體驗活動: 15 人</li> </ul> <p><b>成效:</b></p> <p>100% 活動參加者同意目標達成，過程中幫助他們了解自己的強項及興趣，促進生涯發展。不過，部份活動參加者因補課、補習班或其他活動等而請假，影響活動進度，故下年度建議在中三級舉行。</p>
--------------------------------------	---------------------	----------	--------------	-------------------------	--	----------------	----------------	---

<p>中三級 「Selfcare Recipe」 精神健康及生命教育推廣活動</p>	<p>A-0 B-48</p>	<p>10</p>	<p>97.0%</p>	<p>9/2023 – 11/2023</p>	<p>\$19,300 + other expenses = \$29,400</p>	<p>導師觀察及問卷</p>	<p>Golden Scene Cinema</p>	<p><b>目標:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 推廣生命教育，向學生灌輸正向人生觀，反思人生方向</li> <li>- 透過欣賞電影《非同凡響》及校友映後分享會，豐富學生的生活經驗並提升抗逆力以面對生活中的挑戰</li> </ul> <p><b>時間:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 課後時間，共 7 節 入班活動: 5 節; 電影欣賞活動: 1 節; 映後分享會: 1 節</li> </ul> <p><b>參加對象及人數:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中三級學生: 162 人</li> </ul> <p><b>成效:</b></p> <p>參加學生同意活動能讓他們認識情緒的定義，並透過情緒小工具去覺察自己的情緒，參加學生亦同意活動能增強他們的抗壓能力。透過觀看生命教育電影，向學生灌輸正向的價值觀，並讓他們置身於「情境教學」中，反思人生方向，提升抗逆力。</p>
--	---------------------	-----------	--------------	-------------------------	---	----------------	--------------------------------	---

「桌遊成長」桌上遊戲活動	A-0 B-12	2	96.5%	10/2023 – 12/2023	\$48,500	導師觀察及問卷	BG Infinity 桌樂無限	<p><b>目標:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 從桌遊活動中，豐富學生與人接觸及溝通的機會，改善社交技巧</li> <li>- 培養參加者對桌上遊戲之興趣，從而促進他們發展線下的活動</li> <li>- 訓練學生成為桌遊導師，從中製造成功經驗，提升參加者的自我效能感</li> </ul> <p><b>時間:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 課後時間，共 12 節</li> <li>  小組訓練: 6 節;</li> <li>  2 日 1 夜宿營: 5 節;</li> <li>  校內同樂日: 1 節</li> </ul> <p><b>參加對象及人數:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 初中學生，對桌上遊戲有興趣之同學</li> <li>- 16 人</li> </ul> <p><b>成效:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%參加者同意或非常同意目標達成，啟發他們對不同桌上遊戲的興趣，並享受與同儕共學共樂的時間，建議下年度可以繼續推行。</li> </ul>
--------------	-------------	---	-------	-------------------	----------	---------	------------------	--

<p style="text-align: center;">「桌遊成長」 桌遊校隊培訓計劃</p>	<p style="text-align: center;">A-0 B-10</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">82.2%</p>	<p style="text-align: center;">4/2024 – 5/2024</p>	<p style="text-align: center;">\$14,000</p>	<p style="text-align: center;">導師觀察及問卷</p>	<p style="text-align: center;">BG Infinity 桌樂無限 桌遊舊生隊</p>	<p><b>目標:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 以參與 U18 卡坦島比賽為目標，裝備參加者有足夠技術及心態應對比賽</li> <li>- 透過比賽訓練，提升參加者解難能力，建立信心，從而改善自我形象</li> </ul> <p><b>時間:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 課後時間，小組訓練共 4 節</li> </ul> <p><b>參加對象及人數:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中一至中五級學生</li> <li>- 訓練人數: 16 人</li> <li>- 出賽人數: 8 人</li> </ul> <p><b>成效:</b></p> <p>100%參加者同意或非常同意目標達成，參加者出席率高。他們除了參與校外比賽挑戰自己外，更願意在校內舉辦「同樂日」，與同學及老師分享桌遊的快樂。以學校社工觀察，桌遊平台除了促進同學正面社交之外，也提供機會讓有特殊教育需要的學生參與其中，發揮潛力、學習控制情緒及如何與同學保持良好聯繫。</p>
--	---	--------------------------------------	--	--	---	--	---	---

<p>「社區見習修理師」計劃</p>	<p>A-0 B-8</p>	<p>2</p>	<p>87%</p>	<p>11/2023-1/2024</p>	<p>\$17,500 + other expenses = 18,816.39</p>	<p>導師觀察及問卷</p>	<p>復修辦館</p>	<p><b>目標:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學習復修在生活上概念、應用及影響</li> <li>- 掌握基本家居清潔及復修技巧 (風扇和熱水煲的基本維修)，並實踐在義務社區服務之中</li> <li>- 透過設計及舉行義工活動，提升參加者的能力感</li> </ul> <p><b>時間:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 課後時間，共 9 節</li> <li>  社區參觀: 1 節;</li> <li>  培訓小組: 3 節;</li> <li>  服務準備: 2 節;</li> <li>  服務日: 2 節;</li> <li>  總結: 1 節</li> </ul> <p><b>參加對象及人數:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中一至中五級學生</li> <li>- 12 人</li> </ul>
--------------------	--------------------	----------	------------	-----------------------	--	----------------	-------------	--



### C.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下 降	不 適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**  
(可選擇填／不填寫)

學生和家長均對這項計劃表示滿意。

計劃提供了多元化的活動,豐富學生的生活體驗,提升他們的自信心和個人潛能,並培養正面思維方式。

總的來說,這項計劃達到了預期目標,在增強學生自信心、發展個人才能和培養正面思維等方面取得了顯著成效。我們希望能夠持續提供優質的課外活動計劃,為學生的全面發展注入動力。