

**2024 -2025 School-based After-school Learning and Support Programme (SBG)
Annual Programme Plan**

學校名稱： HKTA Tang Hin Memorial Secondary School 香港道教聯合會鄧顯紀念中學

負責人姓名： Cheung Wai Jee 張蕙芝 (輔導主任) 聯絡電話： 2672 6820

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 **88** 名 (包括 A. 領取綜援人數：**16** 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：**55** 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：**17** 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
「桌遊成長」 桌上遊戲活動	<ol style="list-style-type: none"> 從桌遊活動中，豐富學生與人接觸及溝通的機會，改善社交技巧 訓練學生成為桌遊導師，製造成功經驗，提升參加者的自我效能感 	個人及社會發展成果	導師觀察及問卷	10/2024- 12/2024	4	10	2	49,000	
「桌遊成長」 桌遊校隊培訓計劃	<ol style="list-style-type: none"> 以參與 U18 卡坦島比賽為目標，裝備參加者有足夠技術及心態應對比賽 透過比賽訓練，提升參加者解難能力，建立滿足感，從而改善自我形象 	個人及社會發展成果	導師觀察及問卷	1/2025- 7/2025	4	30	2	25,000	

<p>「社區導賞員」 社區服務培訓課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生透過社區體驗導賞活動，認識北區的歷史文化、風土人情、掌故趣談等，藉以增加學生對社區的關心，培養尊重及關愛價值觀 提供導賞員培訓課程，讓學生學習導賞基本技巧，繼而實踐於社區服務，自主設計導賞路線，帶領長者參與，從而提升自我效能感 	<p>個人及社會發展成果</p>	<p>導師觀察及問卷</p>	<p>10/2024-12/2024</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>35,000</p>	
<p>S-Team Leader 2.0 「社區服務集誌社」計劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 以青年主導、設計思維、體驗及實踐等手法介入並進行活動，旨在讓學生以創新思維來實現共創社區的概念，培養學生的自信心 通過參與專案學習不同的主題，支持學生將想法付諸實現；讓學生體驗製造有助於其他人或環境的東西，共同改善社區生活 	<p>個人及社會發展成果</p>	<p>導師觀察及問卷</p>	<p>10/2024-2/2025</p>	<p>2</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>40,000</p>	

<p>中三級「達文西解碼」生涯發展計劃</p>	<p>1. 介紹生涯發展概念，配合升學活動安排，讓參加者擴闊眼界，發掘潛能，訂立目標，確立人生方向</p> <p>2. 舉辦生涯發展相關小組活動，裝備升學就業資訊，旨在加深同學對生涯發展、外在環境及自我強項之了解，為高中選科作好準備</p>	<p>個人及社會發展成果</p>	<p>導師觀察及問卷</p>	<p>10/2024-7/2025</p>	<p>2</p>	<p>6</p>	<p>4</p>	<p>49,000</p>	
<p>活動項目總數：<u>5</u> 豐富生活經驗 培養正向思維 提升抗逆力</p>				<p>@學生人次</p>	<p>16</p>	<p>55</p>	<p>17</p>		
				<p>**總學生人次</p>	<p>88</p>				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和 # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生