

Choi Yuen Estate, Sheung Shui, NT

新界上水彩園邨

Tel 電話: 26726820 Fax 傳真: 26720711

MENORIAL SECONDARY SCHOOL MANAGEMENT OF SCHOOL MAN

香港道教聯合會鄧顯紀念中學

HKTA Tang Hin Memorial Secondary School



(書法: 1E 郭欽瑩)

Principal's Remarks 校長的話



After almost two years of ups and downs in the pandemic, I suppose that most of the students are accustomed to using electronic devices for normal schooling. This was once considered to be a practice at the forefront of the times. It is now commonplace and becomes a part of students' everyday life. No one could resist change. To stick to old ways in times of change is not viable. Some people choose to wait, with the hope that the urge for change will soon be over. Some people choose to hesitate, thinking that a better option will spring up. Some people choose to pluck up the courage to try, and give meanings to their actions.

What makes one grow stronger? Self-motivation and the ability to reflect on one's own experience are the key factors. Unparalleled resilience in Tanghinians has made them succeed in many aspects, whether it is studies, services or activities. All 2021 graduates were allocated a place in local universities through JUPAS. They, on average, got 3 level 5 or above in their HKDSE. Service teams did not sit on their hands. They launched online visits to the elderly during difficult times. Parents from PTA dropped by many private homes for the elderly in North District to distribute anti-epidemic items to the aged. ECA groups did not put their activities on hold. They made use of Teams channels and switched to online activities to connect like-minded members in the school.

Although people feel alienated during the pandemic, no one is left alone in the school. To further strengthen team spirit among the students and broaden their horizons, we tailored life-wide learning activities for them. We believe that youngsters should be given ample challenges that enable them to grow and become strong. The year-round theme this school year is 'Positive Thoughts Open Up Endless Possibilities'. With the support of theories in positive education, we nurture our students and equip them with the ability to find true happiness through combating challenges and creating meanings for their own lives.



Tang Hin has been established for 40 years. With the concerted effort of our devoted teachers, Tang Hin will continue to be the cradle that cultivates talents and virtues, and foster leaders of tomorrow.



Wong Shun Tak Principal

經歷了近兩年疫情肆虐後,我想大多數學生已經習慣了在日常學習中使用各式的電子設備。這一度被 認為是走在時代前沿的工具,如今已成為學習生活的一部份。沒有人能抗拒這鉅大的改變,而能夠堅強 地應對這變動不居的時代可謂殊不容易。有些人選擇等待,期盼這次改變盡快結束;有些人猶豫不決<mark>、</mark>希 望某天會出現更好的解決方案;有些人勇於嘗試、樂意為他們的行為賦予嶄新的意義。

是甚麼讓一個人變得更強大?我相信自我激勵和反思能力是關鍵的因素。鄧顯人適應力強,他們無論是學習、服務還是舉 辦活動方面均取得不俗的成果。我校所有 2021 年畢業生均通過聯招程序獲本地大學取錄,在香港中學文憑試中,他們平均考 獲了3個5級或以上的佳績。服務團隊並沒有因為疫情而停歇,他們在艱難的時期改以線上的方式探望長者,為他人送暖。家 教會的家長義工走訪北區多間私營安老院,為北區長者派發防疫物資。課外活動組別也沒有擱置原本的計劃,他們善用 Teams <u>系統,開展了不少線上活動,以聯繫校內志同道合的會員,促進彼此交流和情誼。</u>

疫情增加了人際的社交距離,但它並沒有令我們的關係疏離,學校師生互相關顧,這裡沒有人是孤身一人。為了加強學生 的團隊精神,擴闊他們的視野,校方特安排各種全方位學習活動。我們相信,年輕人勇於面對形形色色的挑戰,才能成長和變 得強大。本學年全年的主題是「培養正向思維,創造無限可能」,在正向教育理論的支持下,我們希望學生能全情投入尋找生 命的意義, 締造真正幸福的人生。

<mark>鄧顯中學已成立四十年,在一眾敬業樂業的老師共同努力下,我校將繼續以培養才德兼備的學生為己任,致力為社會培育</mark> 未來的棟樑。

Outstanding Student Award

傑出學生獎 (2020-2021)

Student of the Year _{卓越學生} - 得獎感言



Yiu Chun Hin 姚晉軒

It is my great honour to be nominated as the THMSS Student of the Year 2021 I wish to express my deepest gratitude to all the support, care and love I received from THMSS throughout these years. Thank

you so much my dear Alma Mater.



Cheung Shing Yui

幹事、準備文憑試時與我討論的老師

在圖書館裡與我一起當值的管理員。我想,他們的陪 伴與幫助正成就了今天的張承睿。我會懷着感恩的心。 在未來繼續追尋自己的夢想,不負母校的栽培。

香港中學文憑試



Yiu Chun Hin



Cheung Shing Yui Li Sing Yau 張承睿





Lau Yung Yan 劉雍仁



譚俊棋



Tam Chun Kei Cheung Ka Lok Chau Tsz Ki









Chow Yi Man



Yau Tsz Ki

斤芷棋



Pang Chi Hang 彭智恒



Services and Activities

服務或活動表現

Lai Man Ching



Wong Tsz Ching

黃芷晴

Chan Yan Ki



Ng Ka Yin





S.1 Academic Performance

S.3 中一至中三級學業表現

Tang Yan Ho









ntroduction



Our Mission

Our mission is to provide a holistic education based on Taoism, placing equal emphasis on students' moral, intellectual, physical, social and aesthetic development. In accordance with our motto "Grasp Principles, Cultivate Virtues", we are dedicated to helping students develop moral integrity and academic excellence.

Our Commitments

- 1. To cultivate a positive attitude towards life.
- 2. To develop their ability for life-long learning and explore their potential talents to the full.
- 3. To integrate physical education into daily life and alert students to the value of good health.
- 4. To promote 'One Art for Life' and foster students' interest in co-curricular activities.
- 5. To nurture their spirit of mutual help and serving the community.

Curriculum, Teacher Qualifications & Facilities

- Our education takes a holistic approach, with emphasis on moral education, the teaching of languages and subject knowledge.
- Apart from the core subjects, students can choose three elective subjects according to their interest and abilities. Students may also take Japanese Language as their fourth elective subject.
- All our teachers have acquired at least a Bachelor's Degree. They are well-experienced in teaching.
- Multi-media equipment is richly provided to facilitate e-learning.
- Our school is well-equipped with educational facilities. We have English Corner, Lecture Theatre, School History Gallery, Nature Trail, Art Gallery, Culture Gallery, Campus TV Studio, Dance Studio, PTA Room, Roof Garden and Solar Powered Meteorological Station.

Secondary 1 to 3	Secondary 4 to 6					
	Core Subjects	Electives				
English, Chinese, Mathematics,	English, Chinese, Mathematics*,	Biology, Chemistry, Physics,				
Life and Society,	Liberal Studies/	Information and				
Integrated Science, Computer,	Citizenship and Social Development	Communication Technology,				
Chinese History, Geography,	*School offers the extended part,	Geography, Economics,				
Life Education, Putonghua,	Module 1 (Calculus and Statistics) and Module 2 (Algebra and Calculus),	Chinese History, History,				
Music, Visual Arts,	for students to choose.	Business, Accounting & Financial Studies,				
Physical Education		Chinese Literature, Japanese				

引言

我們的抱負

本校秉承母會「以道為宗,以德為化,以修為教,以仁為育」的辦學宗旨,推行「道化教育」,並以「明道立德」為校訓,透過品德和學業兼備的全人教育,使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

我們的目標

- 1. 重視品德修養,使學生能建立健全的人生觀。
- 2. 注重學業,期望學生能發揮潛能,終身努力學習。
- 3. 強調體育生活化,期望學生體魄健康。
- 4. 培養學生的課餘興趣及文化藝術修養。
- 5. 培育學生服務社會的精神, 使其有立己立人的抱負。

課程、師資及設備

- 重視全人教育,特重德育、語文教育及專科知識。
- 每位高中學生在核心科目外可選讀三個選修科目,個別學生可按個人能力及 興趣選修本校提供之日文科為第四選修科。
- 本校全體教師均取得學士學位或以上資格, 教學經驗豐富。
- 提供多元化視聽器材,有助學生進行電子學習。
- 本校教育設施齊備,另設有英語活動室、演講廳、校史館、樂然徑、藝術廊、文化廊、 校園電視台、舞蹈室、家長教師會室、天台花園及太陽能氣象站。

中一至中三	中四至中六			
英文、中文、數學、	核心科目	選修科		
生活與社會、	英文、中文、數學 *、	生物、化學、物理、		
綜合科學、電腦、	通識 / 公民與社會發展	資訊及通訊科技、		
中國歷史、地理、		地理、經濟、		
生命教育、普通話、音樂、視覺藝術、體育	* 本校開設延伸部分單元一 (微積分與統計)、單元二	中國歷史、歷史、		
口水、D.免去的、DED	(代數與微積分)供學生選修。	企業、會計與財務概論、		
		中國文學、日文		

Academic Fulfillment

Confucius, "Be insatiable in learning; be tireless in teaching."

We aim at cultivating students' life-long learning skills. We expect all our graduates to be leaders of tomorrow, possessing profound knowledge.

Curriculum Highlights:

- The curriculum has been constantly revised to set clearer key learning points and put emphasis on thinking and application in order to boost the learning effectiveness.
- We focus on improving students' proficiency in Chinese, English and Mathematics to ensure that they have a strong foundation for learning.

Teaching Strategies

- We adopt student-centred learning activities to develop students' thinking skills.
- We put emphasis on interaction and feedback between students and teachers in order to enhance students' learning effectiveness.
- We encourage e-learning in order to strengthen students' independent and life-long learning skills.
- We promote STEM education to help students foster their cross-curriculum knowledge, raise their creativity and hone their problem-solving skills.

Life-wide Learning

- We offer reading schemes, project learning, 'learning beyond the classroom' and overseas tours in order to help students develop their generic abilities.
- Life-wide Learning Day: provide other learning opportunities through visits, field studies, cross-border exchange programmes and workshops to broaden students' horizons and enrich their learning experiences.
- Design different types of life-wide learning lessons for S.4 to widen students' horizons.

Language Policy

- English Language is used as the medium of instruction and a variety of language activities are arranged to raise students' standard in English.
- Students' use of English and Chinese is of utmost importance in our language policy. In addition, our students are required to reach the basic competency level in Putonghua.

Assessments

Continuous and formative assessments are held to evaluate student progress in learning so as to give timely feedback and guidance to them. Reports are given out on a bi-monthly basis with the purpose of ascertaining students' learning outcomes.

Catering for Student Diversity

- Remedial and enhancement programmes are arranged to consolidate students' skills and knowledge, and ensure a strong foundation for
- Gifted programmes and activities are held to provide the opportunities for students to realize their full potential.
- Outstanding students or students with learning progress are commended with awards to encourage them to upgrade themselves in learning.

Academic Performance

- The results in the HKDSE Examination were impressive. The pass rate in all subjects was 100%. Besides, more than 90% of our students enrolled in local universities to take degree courses through the Joint University Programmes Admissions System (JUPAS).
- Some of our students were among the list attaining territory-wide outstanding public exam results.
- Many of our students have been admitted to professional courses in local universities, such as Medicine, Global Business, Actuarial Science, Legal Studies and Accounting.
- The solid foundation given to our students in secondary school helps them attain further success in their university life. Many graduates gained their degree with First Class Honours.
- Many of our students were awarded scholarships, such as the Sir Edward Youde Memorial Scholarship, the Hong Kong Jockey Club Scholarship, the Li Po Chun Charitable Trust Fund Scholarship and the Grantham Scholarship.
- Students have outstanding performance in various competitions of Mathematics, Physics, Information Technology, writing, calligraphy, speech, debate and public speaking.

智育



孔子:「學而不厭,誨人不倦。」 (學習是不能滿足的,幫助別人學習是不會厭倦的。)

我們致力培育學生終身學習的能力,期望他們成為學識淵博的社會棟樑。

課程特色:

- 修訂課程, 釐清教學重點, 強調思考及運用, 以提高學生 的學習成效。
- 注重提升學生的語文及數學能力, 奠定學生穩固的學習

教學策略

- 採用以學生為本的教學法、著重學生的思維訓練。
- 重視師生交流與回饋, 提升學習效能。
- 鼓勵電子學習,以強化學生的自主學習及終身學習能力。
- 積極推動 STEM 教育、著重培養學生掌握跨學科知識及 提高創意解難的能力。

全方位學習

- 透過推行閱讀計劃、專題研習、走出課室學習、境外 交流等活動,發展學生的共通能力。
- 特設全方位學習日, 創造課堂以外的學習機會, 活動 包括參觀、實地考察、境外交流、工作坊等, 有助學生 拓寬視野及積累學習經驗。
- 為中四同學設計不同種類的全方位學習課堂、希望能 擴闊同學的視野。

語文政策

- 以英語授課, 並舉辦多元化英語活動, 以提升學生英語
- 特別重視學生運用英語及中文的能力,同時規定學生必 須達到普通話基本水平。

學業評估

每年舉行多次持續及進展性學業評估, 以檢視學生的 學習進度, 作適時的回饋及輔導。每隔兩個月派發成 績表一次, 以助老師和家長了解學生的學習成果。

照顧學習差異

- 提供課後增潤課程, 鞏固學生 的知識及技能, 奠定穩固的學 習基礎。
- 舉辦資優課程及活動、啟發學生潛能。
- 獎勵傑出或學業有進步的學生, 以鼓勵他們 追求突破。

- 中學文憑考試成績斐然,居全港學校前列,各科合格率 達 100%, 超過 90% 學生通過大學聯合招生程序升讀 本港大學之學位課程。
- 本校歷年有多名學生榮登公開考試狀元榜。
- 本港大學各專業範疇修讀之畢業生人數眾多,如醫學、 環球商務、精算、法學、會計學等。
- 由於本校學生在中學階段奠下穩固基礎,因而在大學 階段能深造各專門學問,歷年已有不少本校畢業生於 各大學取得一級榮譽, 學業成績卓越。
- 許多學生以優異成績獲頒獎學金,如尤德爵士紀念 獎學金、香港賽馬會獎學金、李寶椿獎學金、葛量洪 獎學金等。
- 學生在不同的學術比賽, 如數學、物理、資訊科技、 作文、書法、朗誦、辯論、演說等均屢獲殊榮。





HKDSE Examination Results (2021)

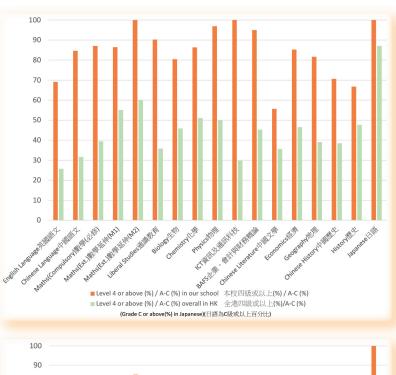
The results were as follows:

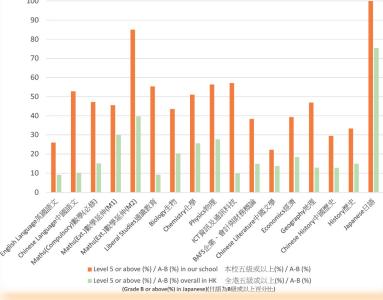
- A total of 123 students from our 4 Form Six classes took the HKDSE. 98.4% of our students fulfilled the entrance requirements for enrolling in Hong Kong universities (Core subjects at 3322 or above, with one elective at Level 2 or above), while the overall average for Hong Kong was 36.2%.
- The average pass rate in all subjects was 99.9%. 83.9% of our students attained Level 4 or above in all subjects, while the overall average for Hong Kong was 35.8%.
- 83.7% of our students attained Level 4 or above in five subjects, while the overall average for Hong Kong was 21.3%.
- 100% of our students have been admitted to Hong Kong universities through the Joint University Programmes Admissions System (JUPAS). 99.2% of them have been accepted in degree courses.
- On average, each student gained 0.50 (Level 5**), 0.94 (Level 5*), 1.56 (Level 5) and 2.65 (Level 4).

Outstanding students in HKDSE:

傑出學生包括

YIU CHUN HIN 姚晉軒	6(5**) 1(5*) 1(5)
CHEUNG SHING YUI 張承睿	5(5**) 3(5*)
LI SING YAU 李星佑	5(5**) 2(5*) 1(5)
LAU YUNG YAN 劉雍仁	5(5**) 2(5*) 1(5)
TAM CHUN KEI 譚俊棋	5(5**) 1(5*) 1(5)
CHEUNG KA LOK 張嘉樂	3(5**) 3(5*) 2(5)
CHAU TSZ KI 周子琪	2(5**) 3(5*) 2(5) 1(4) 1(A)
CHOW YI MAN 周懿敏	2(5**) 3(5*) 2(5) 1(A)
YAU TSZ KI 丘芷棋	2(5**) 1(5*) 5(5)
PANG CHI HANG 彭智恒	2(5**) 1(5*) 4(5) 1(4)







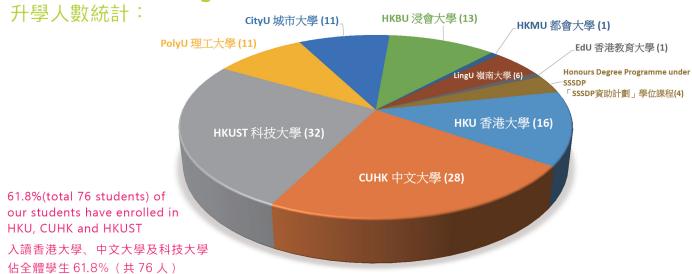
White Coat Ceremony of CUHK 中大醫學院白袍禮

三零二一年 香港中學文憑考試表現概覽

本學年成績列述如下:

- 本年度四班中六學生共123人應考中學文憑試,98.4%學生考獲符合本港大學入學要求之成績 (即核心科目取得「3322」或更佳成績,及一個選修科目取得2級或以上成績),全港則為36.2%。
- 各科平均合格率為99.9%,各科4級或以上之百分率為83.9%,全港則為35.8%。
- 83.7% 學生考獲五科 4 級或以上之成績, 全港則為 21.3%。
- 100% 學生通過大學聯合招生程序 (JUPAS) 獲本港大學取錄, 99.2% 為學士學位課程。
- 每名考生平均考獲 0.50(5**級)、 0.94(5*級)、 1.56(5級)、 2.65(4級)。

Statistics on exits of graduates :



Statistics on admission to degree programmes :

升讀學位課程統計:

Professional Courses 課程	Number of students 人數
Medicine 醫學	7
Dental Surgery 牙醫	1
Pharmacy 藥劑學	1
Chinese Medicine 中醫學	2
Physiotherapy 物理治療	3
Occupational Therapy 職業治療	1
Nursing 護理學	11
Speech Therapy 言語治療	1
Architectural Studies 建築學	1
Business Administration & Laws (Double-degree courses) 工商管理及法學 (雙學位課程)	1

Professional Courses 課程	Number of students 人數	1
Law 法學	1	
Economics & Finance 經濟及財務	2	\
Accounting 會計學	6	
Journalism 新聞及傳理學	1	
Creative Media 創意媒體	2	
Science 理學	14	
Engineering 工學	8	
Business Administration 工商管理學	31	
Arts 文學	18	
Social Science 社會科學	10	
Total 合共	122	

Some students choose to study overseas. They have been admitted to universities such as the London School of Economics and Political Science, and the University of Warwick. 部分學生選擇海外升學,入讀英國倫敦政治經濟學院、英國華威大學等學府。

Moral, Civic and National Education

Moral Education

Xue Xuan, "Never relinquish the heart of benevolence, not even for a fleeting moment."

We put emphasis on enhancing moral calibre. We expect our students to be caring persons and leaders of tomorrow.



Personal Growth Programme

- Formal and informal curricula are introduced. Through learning, reflection and practices, students are able to develop positive moral values.
- Moral education activities are promoted in a whole school approach. All teachers cooperate closely to provide all-round care and support for students' physical, mental and social development.

Life Education

- The teaching content is set to equip our students with moral principles for life, based on Confucian and Taoist precepts. The moral values are instilled in students by using life examples and stories of great man.
- The course of Life Education puts emphasis on the relationship between moral education and living. Students are encouraged to lead their lives morally and constantly reflect on their own behaviour and on social issues.

Moral Education Activities

- Monthly moral themes are set in the following aspects: personal goal setting, self-cultivation, society, the nation and the world. Through taking part in the activities organized in morning assemblies, monthly assemblies and form-teacher periods, students are able to cultivate proper moral values and develop better interpersonal skills.
- My Learning Journal is designed for students to set self-improvement goals and plans. Students are encouraged to do self-reflection regularly.

Civic and National Education

Dong Lin College, "Keeping abreast of family affairs, national development and current issues is our premier concern."

- Students are encouraged to better understand their society and their country so as to enhance the sense of belonging to Hong Kong and our motherland.
- Through the curricula of "Life Education", "Life and Society", "Citizenship and Social Development" and "Liberal Studies", students are able to know more about current affairs and Chinese Culture.
- Raising the national flag and the regional flag, as well as playing and singing the national anthem are arranged on important days and special occasions. Civic and national education activities such as exhibitions and talks are held to help students cultivate their concern and love for our community and country.
- Through board display, morning speeches, writing activities and discussions on current affairs, students' social awareness is enhanced.
- Regular visits in the territory and the mainland are arranged to broaden students' horizons.



德育、 公民及國民教育——

道德教育

薛瑄:「為善之心,當念念不忘,不可有須臾之間也。」 (有了善念,經常想做好事,人就沒有邪惡的念頭了。)

本校重視德育培養、期望學生能關懷互助、日後成為社會棟樑。

全人發展計劃

- 設立正規及非正規課程,讓學生從學習、反思及實踐中建立正確的道德價值觀。
- 以「全校參與」模式推行德育活動。所有老師緊密合作、 全面關顧學生身心及社交的健康發展。

牛命教育科

- 以儒道思想為基礎,配以生活例子及名人小故事,教育 學生了解人生大道理。
- 強調德育與生活的關係,著重學生實踐道德生活,並反 思個人行為及社會現象。

德育活動

- 設每月德育主題、透過早會、周會、班主任課等活動、 讓學生從立志、修身、社會、國家及世界等範疇、學習 正確的價值觀及待人處事的方法。
- 特設「我的學習日誌」,讓學生訂立自我提升的目標及 計劃,定期自我檢討。





公民及國民教育

東林書院:「風聲雨聲讀書聲,聲聲入耳;家事國事天下事,事事關心。」 (我們除了關愛自己的家庭外,還要關注國家發展及重要的時事議題。)

- 鼓勵學生從多方面認識社區及國家、關心時事、培養對本港及祖國的歸屬感。
- 透過生命教育科、生活與社會科、公民與社會發展科及通識教育科課程, 讓學生了解時事及中華文化。
- 於特定慶典升掛國旗和區旗及奏唱國歌,並舉行各式公民及國民教育活動,如展覽、講座等,使學生認識社區、熱愛祖國。
- 每月設有「時事評論」,利用壁報、早會講話、課堂討論、寫作等活動, 讓學生深思社會現象及問題。
- 籌辦本地及國內參觀或探訪活動, 擴闊學生的視野。



同學於《基本法》及「一國兩制」 漫畫設計比賽 2020 得獎作品

Moral, Civic and National Education

Services

Confucius, "Achievements and Growth should not rest with the self; extend them to your fellows."

- A Service Award Scheme is introduced to encourage students to take an active role to serve the school and the community. Through providing services, students are able to understand that helping others is the foundation of happiness.
- Voluntary work, such as service visits, fund-raising and flag-selling activities are regularly held by the Social Service Team and the Community Youth Club.
- A variety of activities are organized by the Elder Academy to extend our love and concern to the elderly.



Our Caring School

Li Ji, "Ren, the highest virtue of all, begins with the love of man."

- The activities organized by the Counselling Unit, Discipline Unit and Student Support Team encourage the holistic development of students.
- The Reward and Punishment Scheme is further refined and moral activities are arranged to help students build self-discipline.
- Class teachers and social workers attend to individual needs of students, giving them care and support.
- Questionnaires are collected from parents so as to get a better understanding of students' behaviour at home and provide immediate counselling and guidance for individual student by class teachers.
- Activities such as the Clean Our School
 Campaign and workshops are held to cultivate students' self-management skills.
- Through activities such as courses, group work and voluntary services, we foster students' physical and mental well-being and help them develop good interpersonal relationship.
- A "Big Brothers and Sisters" Scheme has been established to foster a caring environment.

- Through early identification and intervention, adaptations are made in the aspects of curriculum and assessment to cater to the needs of SEN students. Support measures such as individual guidance, tutorial groups, social skills training groups, speech therapy services, practical skill training groups, as well as personal growth and career planning workshops are arranged to address SEN students' needs.
- The Health Education Unit is established to provide general health information and organize activities such as health talks and influenza vaccination programmes for students.



德育、 公民及國民教育

服務

孔子:「己欲立而立人,己欲達而達人。」 (自己做到了,還要幫助別人做到;自己力求上進,也要幫助別人上進。)

- 設立服務獎勵計劃,鼓勵學生為他人及社會服務, 讓他們明白助人為快樂之本。
- 成立社會服務團及公益少年團,經常舉辦探訪、 賣旗等義務工作及公益活動。
- 成立青顯長者學苑、舉辦多元化活動、實踐老吾老 以及人之老的美德。

關愛校園

禮記:「仁者莫大於愛人。」 (有道德心的人懂得愛護和關心人。)

- 透過輔導組、訓導組、學生支援組等組別的活動、 協助同學在品德、生活、學業及健康各方面的成長。
- 改善獎懲制度及安排德育活動,幫助學生建立自律 精神
- 班主任及社工主動接觸學生,因應情況施以協助及 支援。
- 每年派發家庭生活調查問卷,以了解學生在日常生活中的行為,有助班主任適時指導學生。
- 舉辦活動,例如「全校清潔運動」及工作坊,培養 學生的自理能力。
- 舉辦課程、小組協作、義工服務等活動、促進學生 身心健康及幫助學生發展良好的人際關係。
- 推行「大哥哥大姐姐計劃」,建立關愛文化。
- 積極跟進有特殊教育需要學生的學習情況,及早識別和介入,為他們設計特別支援計劃,進行教學及評估調適。支援活動包括個別輔導、溫習小組、社交訓練小組、言語治療服務、執行技巧訓練小組、個人成長及生涯規劃工作坊等。
- 設有健康教育組,向學生提供健康資訊,並舉辦多項活動,如健康講座、流感疫苗注射等。







11

Other Learning Experiences

Friedrich, "Co-curricular activities originate from the curriculum and they in turn enrich it."

The school is committed to providing students with a holistic learning experience. Through diversified activities, students can expand their social circles, gain different knowledge and skills, and develop values that enhance educational, social, behavioral and emotional development.

Leadership Training:

• Strengthen students' ability to communicate and cooperate with others through the Outward Bound Training Award Scheme, Adventure Leader Training Program, Prefect Leadership Training Camp, etc. These programmes boost students' confidence and problem-solving skills, and cultivate their leadership.

Life-wide Learning Day:

Provide other learning opportunities through visits, field studies, cross-border exchange programmes and workshops to broaden students' horizons and enrich their learning experiences.

The Policy of "One Art for Life":

Encourage students to participate in one or more cultural or artistic activities. In addition to providing diversified musical instrument training classes, the school has also established interest groups such as choirs, dance team and rope skipping team to cultivate students' musical and artistic qualities.







Physical Education:

- PE Day is a major annual sporting event for the school. Through participating in either individual or team events, or as sport judges and helpers, students learn sportsmanship, collaboration and team spirit. It is also a delightful gathering for alumni to share the joy of the day and
- In addition to regular physical education classes at all levels, the school also has different sports groups, such as basketball teams, handball teams, cross-country running teams and rope-skipping teams to enhance students' interest in sports.
- Our school takes part in the School Physical Fitness Award Scheme (SPFAS) to promote student participation in regular exercise for good health.

Diversified Extracurricular Activities (ECA):

• In order to cultivate students' personal interests and develop their potential, the school organizes a number of sports, music, visual arts and cultural activities, covering different areas such as ball games, musical instruments, dance, rope skipping, calligraphy, and academic competitions. The school has also set up around 40 different types of learning and extracurricular activity groups so as to allow students to choose and develop their strengths according to their personal preferences and abilities.



其他學習經歷

佛烈特維爾: 「課外活動源於課程活動,同時反過來使它更加充實。

本校致力為學生提供全面的學習經歷, 透過多元化活動讓學生擴闊社交圈子, 學習不同的知識和 技能、有助學生健康成長、在學習、社群、行為態度和情感等方面建立正確的價值觀念。

領袖訓練:

 提升學生與人溝通和協作能力,例如舉辦外展訓練、 歷奇領袖訓練獎勵計劃、風紀領袖訓練營等, 增強 他們的自信心及解難能力, 培養學生領導才能。

全方位學習日:

創造課堂以外的學習機會. 活動 包括參觀、實地考察、境外交流 工作坊等, 有助學生拓寬視野及積 累學習經驗。

「一生一藝術」政策:

• 鼓勵每位學生參加一項或以上的文化或藝術活動。 學校除了舉辦多元化的樂器訓練班,又成立合唱團 舞蹈組和花式跳繩隊等興趣小組, 藉此培養學生的 音樂和藝術素養。

- 體育日是重大的年度體育盛事,學生參加個人或團隊競技 項目、或擔任體育裁判和助手、學習體育精神、協作和團 隊合作精神, 這也是校友探訪母校師生、分享美<mark>好回憶的</mark> 聚會。
- 除了各級正規體育課外, 本校設有不同體育組別, 如籃球 隊、手球隊、越野跑隊、花式跳繩隊等,以提升學生做運 動的興趣。
- 參加體適能獎勵計劃, 鼓勵學生經常參與體育活動, 培養 運動習慣, 保持健康的體魄。

多元化課外活動:

 為了培養學生的個人興趣、發揮潛能,學校舉辦多項體育、 音樂、視覺藝術及文化活動、涵蓋球類、樂器、舞蹈、跳繩、 書法、學術比賽等不同範疇。學校又特設約四十個不同類 型的學會及課外活動組別,讓學生按個人喜好及能力,選 擇合適的活動,發展所長。

Activity Groups 活動小組

Academic Groups 學術組別

- Chinese Society 中文學會
- Literary Society 文學學會
- English Society 英文學會
- Mathematics Society 數學學會
- Science Society 科學學會
- 中史及歷史學會
- ICT and STEM Society 電腦學會
- Economics Society 經濟學會

Interest Groups 興趣組別

- Putonghua Society 普通話學會

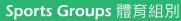
- Chinese History and History Society
- Geography Society 地理學會

- Acapella Group 無伴奏合唱組 • Astronomy Club 天文學會
- Chess & Board Game Club 棋藝及桌上遊戲學會
- Chinese Orchestra 中樂團
- Choir 合唱團
- Conservancy Club 環保學會
- Debating Club 演辯學會
- Drama and Movie Club 戲劇及電影學會
- Drums in Move Team 鼓動節拍隊
- English Debating and Public Speaking Club 英語辯論及演說學會
- English Drama Club 英語戲劇學會
- Gardening Club 園藝學會
- Guitar Ensemble Group 結他合奏小組
- Hiking Club 山藝學會
- Home Economics Club 家政學會
- Music Club 音樂學會
- Photography Club 攝影學會
- Recorder Band 牧笛隊
- Visual Arts Club 視藝學會

- Basketball Team 籃球隊 • Badminton Team 羽毛球隊
- Table-Tennis Team 乒乓球隊
- Handball Team 手球隊
- Football Team 足球隊
- Dodgeball Team 閃避球隊
- Swimming Team 游泳隊

Service Groups 服務組別

- Community Youth Club 公益少年團
- Junior Police Call 少年警訊
- Red Cross 紅十字會
- Scout 童軍
- Girl Guides 女童軍
- Road Safety Patrol 交通安全隊
- Prefect Team 風紀隊 Civic Education Society
- 公民教育組
- Social Service Team 社會服務團
- Campus TV 校園電視台
- Library Service Team 圖書館服務組
- School News Editorial Group 校報編輯小組



- Volleyball Team 排球隊

- Dance Team 舞蹈隊
- Rope Skipping Team 花式跳繩隊
- Athletics Team 田徑隊
- Cross-country Team 越野長跑隊

Other Learning Experiences

Friedrich, "Co-curricular activities originate from the curriculum and they in turn enrich it."

Overseas Exchange Programmes

- Mainland and overseas exchange programmes are organized to broaden students' horizons.
- Students practise English in overseas study tours and boost their language skills.
- Our school is a sister school of the Beijing No. 2 Secondary School and Huizhou No.8 High School. Regular exchange tours are organized to increase students' understanding of China's culture, education and economic development.



STEM Education

- Through cross-curricular teaching, STEM education is advocated in order to promote students' creativity.
- Programming is included in "Computer Literacy" of junior forms, helping students to develop their foundation in STEM education.
- Students are encouraged to participate in STEM related activities, such as workshops and competitions.



Career Planning

- Give students support in the areas of self-understanding, development of potential, goal-setting and the planning for their future.
- Equip students with transferable skills that can be applied in their future studies and career.
- Arrange talks, workshops and visits for students.
 Provide students and parents with information
 for further studies such as data about the JUPAS
 admission requirements of universities
 and overseas institutions.
- Arrange activities such as Mock JUPAS and Mentorship Scheme to enhance students' awareness of various paths for further studies and their understanding of the world of work.



其他學習經歷

佛烈特維爾:「課外活動源於課程活動,同時反過來使它更加充實。

海外交流

- 舉辦國內、海外的探訪或考察團,鼓勵學生放眼世界。
- 舉行英語遊學團,使學生能在遊歷期間應用英語,提升語言能力。
- 本校與北京第二中學及惠州市第八中學締結成為姊妹學校,定期舉辦交流活動, 讓學生認識及了解兩地文化、教育及經濟的發展。

STEM 教育

- 推動跨學科的教學模式, 鼓勵 STEM 教育, 讓學生發揮創意潛能。
- 在初中電腦科中加入程式設計內容,建立 STEM 教育基礎。
- 鼓勵學生參加與 STEM 教育相關的學習活動,如工作 坊及比賽。

生涯規劃

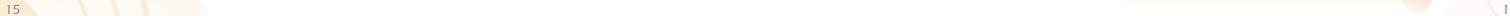
- 協助學生認識自我,發揮潛能,立定志向,規劃未來。
- 鼓勵學生掌握及應用知識和技能,配合未來升學及就 業的需要。
- 舉辦形形色色的講座、工作坊及參觀活動,為學生及家長提供豐富的升學資訊,例如中六聯合招生的數據、大學入學要求及海外升學資訊等。
- 舉辦聯合招生模擬練習、師友計劃等活動,增加學生 對升學及世界各行各業的了解,讓他們作出明智的升 學或就業選擇。











2020-2021 學校精彩活動巡禮













中一迎新日表演







中一孖寶賽車



天文學會 -認識望遠鏡及賞月活動





外牆壁畫工作坊



師生同樂日



冰壺體驗活動



與惠州八中線上交流

義海融城網上長者探訪計劃





爵士放克舞

















獎項

傑出學生

主辦團體	参賽項目	獎項	獲獎同學
北區青年協會及北區中學校長會	北區優秀學生選舉	冠軍(初中級別)	陳政諺
		亞軍(高中級別)	陳心然



獎學金

	主辦團體	獎項	獲獎同]學		
	葛量洪獎學基金	2020-21 葛量洪傑出學生獎	林奕希			
	尤德爵士紀念基金理事	尤德爵士紀念基金獎學金2020/21	劉雍仁	張承睿		
	柏立基爵士信託基金委員會	柏立基爵士信託基金傑出學生資助 (非學術範疇)2020-21	勞健洋			
	蓬瀛仙館	公開考試成績優良獎學金	譚俊棋	周子琪	張嘉樂	朱迪士妮
	蓬瀛仙館	蓬瀛仙館獎學金	姚晉軒	張承睿	李星佑	劉雍仁
	Johns Hopkins Center for Talented Youth	CTY Scholarship	何宜樺 陳敏菲	梁麗潔 黃威霖	林考揚 曾穎儀	黃楚渝
	東華三院	150 周年獎學金	黃思敏	邱梓霖		
	香港中文大學	入學獎學金	張嘉樂 譚俊棋	周懿敏 崔藝馨	劉雍仁 邱雅晴	李星佑
	香港中文大學	Admission Scholarship & Student admitted under School Principal's Nominations Scheme	彭智恒			
	香港中文大學	Admission Scholarship & Student admitted under Multi-faceted Excellence Scholarship	姚晉軒			
1	香港中文大學崇基學院	龔約翰龐萬倫新生獎學金	李鈺婷			
	香港中文大學崇基學院	校友至善獎學金	李鈺婷			
	香港科技大學	Dean's list Award (Fall) 2019-20	周子傑	謝斯敏		
	香港科技大學	Dean's list Award (Spring) 2019-20	周子傑	何瑞麒	鄧永賢	
	香港科技大學	Dean's list Award 2020-21 (Fall)	黃思敏			
	香港科技大學	Dean's list Award 2020-21 (Spring)	陳頴琳 黃奕騫	林奕希	李晉偉	黃思敏
	香港科技大學	The Hong Kong Jockey Club Scholarship 2019-20	謝斯敏			
	香港科技大學	The Hong Kong Jockey Club Scholarship 2020-21	謝斯敏			
	香港科技大學	University Scholarships 2020–21	趙宇軒 黃奕騫	韓正	洪智鈞	黃思敏
	香港科技大學	Edith Shih Scholarship	林奕希			
	香港浸會大學	學院成績優異榜	張子彤 邵俊威	鍾沛夷 林澄朗	何智欣 林雅欣	石 穎 巫曉珊
	香港浸會大學	校長榮譽榜	巫曉珊			
	香港浸會大學	校長榮譽榜及一級榮譽	鄧楚盈			
	香港福建希望工程基金會	徐志誠獎學金	梁麗潔 譚俊棋	黃銘渝	陳子謙	余勁鋒
	香海正覺蓮社	「慈心送暖 關愛到家」 助學金	李美玲	曾穎儀	陳卓文	
	香港社會服務聯會	「天然養生有限公司優異學生獎勵計劃」 優勝者	鍾倩晴			
	香港社會服務聯會	明日之星「上游獎學金」	何嘉振	陳安迪	余欣諾	
	香港客屬總會	2020-2021年度客家子弟獎學金	溫學修			
	香港日本語教育研究會	2020-2021 香港日本語教育研究會獎學金 一新高中日語課程學生	譚穎渝			

獎學金

主辦團體	獎項	獲獎同學
香港道教聯合會	香港道教聯合會獎學金	劉昊洋 何宜樺 陳敏晴 郭詠彤 梅詠恩 廖敏彤 林考揚 王睿廷 陳麗雯 卓鈞海 黃銘渝 陳政諺 溫學修 蘇俊銘 沈卓圯
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	鄧顯夫人獎學金	劉繼日 王子銘 陳芍攸 黃天誠 廖晧晴 王苑廷 丘雋怡 麥詠嘉 梁麗潔 張澤恒
	鄧錫浦先生獎學金	鄧胤灝 鄧信希 霍愷寧 陳浩朗 杜焯培
	潘小磐先生獎學金	吳怡萱 劉卓衡 謝穡謙 黃耀陽 楊嘉培 勞健洋 張凱婷 李泯熹
	張耀榮先生紀念獎學金	陳心然 吳嘉妍
	陳明飛先生獎學金	陳心然 吳妍伶 何焯寧 梁君瑞 何京俊 陳子謙 楊嘉培 楊善進
	羅惠英女士獎學金	陳心然 吳怡萱 謝穡謙 陳子謙 胡勝淇 何嘉振 黎洛嘉 陳寫意 李翰霖 閆一銘
	鄧顯舊生會陳逸俊數學獎	陳心然 吳嘉妍 楊嘉培
	家長教師會獎學金	吳嘉妍 譚穎渝 杜晉言 楊善進 林卓盈 莊俊軒 李欣穎 黃洛僖 林佚穎 朱桂儀 黎卓瑤
	化學科成績優異獎學金	李家恒楊嘉培

英國語文

主辦團體	参賽項目	獎項	獲獎同學	
北區中學校長會	校際英語故事及公眾演比賽 2021	冠軍	陳心然	
		第四名	黃露儀	
香港音樂及朗誦協會	香港學校朗誦節	英詩朗誦比賽 - 冠軍	黃宇紳 符創軒 陳欣妍 黎承熹	
		英詩朗誦比賽 - 亞軍	曾樂兒 杜焯培 杜晉言 胡銘楠	
		英詩朗誦比賽 - 季軍	羅悅寧 魏希霖 黃浩銘	
		英詩朗誦比賽 - 優異	何宜樺 白玉涵 梅詠恩 楊樂怡 唐譽晉 翁咏昕 戴青霖 楊金蓉 洪欣怡 張四維 陳寫意 蔡梓霖 黃芷晴	

數學

主辦團體	参賽項目	獎項	獲獎同學
教育局及香港教育	第38屆數學 競賽	卷一 二等榮譽獎	楊善進
大學		卷一 三等榮譽獎	黃洛僖
		卷二 最佳表現獎	楊善進
		卷二 一等榮譽獎	陳子謙
		卷二 二等榮譽獎	黃洛僖
		卷二 三等榮譽獎	劉卓傑
香港資優教育學院	國際數學奧林 匹克香港選拔 賽初賽2021	銅獎	劉卓傑
		優異獎	楊善進

歷史

土辦團體	参賛垻日	樊垻	獲獎问學
教育局及香港大 學電子學習發展	初中歷史科電子 閱讀獎勵計劃	創意獎	王淇淇 葉卉多付 仁
實驗室	2021	優異獎	王淇淇 葉卉多 溫學修
		嘉許獎	黃天誠羅子淇朱芸萱劉翔黎柏榮楊騏瑋王苑廷張芳譽
		嘉許獎	黎柏榮劉翔麥詠嘉范巧祺溫學修陳曼怡洪欣怡黎洛嘉潘信宇

19 20

香港仔坊會

(香港仔街坊福

利會有限公司)

	主辦團體	參賽項目	獎項	獲獎同學	主辦團體	参賽項目	獎項	獲獎同學
	香港中華文化促 進中心	中心 中學生作文大賽 銀獎	香港道教聯合會	道聯會信善紫闕 玄觀書法比賽	初中毛筆 書法優異	王子銘		
	((香港賽區) 旭日文學之星					初中硬筆 書法冠軍	林子熙
	夫子會 「抗疫」 徵文比賽	「抗疫」	優異獎	陳欣婷			初中硬筆	王睿廷
		徵文比賽	妙筆獎	吳學謙 李泯熹			書法亞軍	
		添花獎	余映霖 何 花			初中硬筆	王子銘	
			珠璣獎	張承睿 胡勝淇			書法季軍	
	北區中學校長會	《北區學聲》 徵文比賽2021	優秀作品獎	彭智恒 雷欣淇	新市鎮文化教育 協會	全港中小學普通話演講比賽	全港總冠軍 新界區冠軍	王苑廷
	北區中學校際普 通話講故事及演 講比賽2020		初級組	鄧胤灝			新界區季軍	付 仁
		通話講故事及演	講故事比賽 優異獎	22-14-20 14/V			優異星獎	王淇淇 馮 曦杜晉言
			高級組演講 比賽亞軍	吳嘉妍	香港學界模擬辯 護及模擬法庭	香港學界模擬辯 護及模擬法庭比	準決賽 榮譽錄	杜晉言
	香港音樂及朗誦 協會	香港學校朗誦節	粵語散文- 冠軍	杜晉言	協會	賽 (中文組)	隊際季軍	杜晉言 林正彥黎芊婷 許靖宜
			粵語散文-	劉泳萱				

粵語散文- 趙瑞麒 洪浩翔 優良 魏希霖 羅 靖

粵語詩詞- 龍薇冰 黃雪羚

粵語詩詞- 黃穗茵 洪欣怡

普通話散文- 周寧軒 鄧胤灝

普通話散文- 顏楚寧 白玉涵

普通話詩詞- 魏希霖 黃嘉慧

麥詠嘉

陳欣妍

張貫豪

林子熙

普通話散文- 陳欣妍

優良 劉嘉璇

高中組冠軍 黎芊婷

初中組優異 王子銘

翁咏昕 張四維 洪欣怡 王淇淇

粵語散文- 陳芍攸

良好

亞軍

優良

冠軍

良好

入圍

書法冠軍

高中毛筆

書法季軍 高中硬筆

書法冠軍 高中硬筆

書法季軍

初中毛筆

書法冠軍

香港音樂及朗誦 香港學校朗誦節 普通話散文- 王苑廷

賽馬會「三代•

家添愛」計劃

「寫意.存情」

全港原子筆 中文書法比賽 香港道教聯合會 道聯會信善紫闕 高中毛筆 玄觀書法比賽



本校同學勇奪香港學界模擬辯護及 模擬法庭比賽(中文組) 隊際季軍

主辦團體	参賽項目	獎項	獲獎同學
公會	香港會計師公會 會計及商業管理 個案比賽 2020-2021 - 第二組別	優異狀	劉寶羲 黃洛僖 劉焙熙 杜晉言 鄭清揚 李泯熹 許靖宜 黎敏清
		良好表現狀	朱傲揚 鄒曉琳 鄧文迪 梁曉芝
	嘉許狀	劉兆 梁 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京	
		參與獎	鄧胥劉梁林馬黎杜李蔡鄒梁許 黃黃翁廖莊林李梁黎朱鄧朱鄭 海芷慧敏俊正仲津敏桂文傲 清 蒙領 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京

理科

主辦團體	参賽項目	獎項	獲獎同學
香港資優 國際生物奧林匹克 – 教育學苑 香港區比賽2020	銀獎 銅獎	劉雍仁 譚俊棋	
		優異獎	姚晉軒
世界綠色組織	可再生能源產品 聯校設計比賽	冠軍	魏希霖 余頴怡 勞健洋 吳嘉妍 陳欣妍 陳子謙 李家恒

李安盈勇奪沙田戲劇匯演 2020-2021 最佳導演獎

戲劇

主辦團體	参賽項目	獎項	獲獎同學
沙田話劇團	沙田戲劇匯演 2020/2021	最佳導演 最具潛質女演員	李安盈梁暁芝
香港學校 戲劇節 2020/2021	香港學校戲劇節 2020/2021	傑出整體演出獎 傑出合作獎 傑出劇本獎 傑出演員獎	胡慶怡 馮子瑄 符創軒 陳天穎 劉芷瑩 萬子杰 謝穑謙 萬子杰 王振鋒 李安盈 黎洛嘉

視覺藝術

主辦團體	参賽項目	獎項	獲獎同學
香港青年培育	《基本法》及	冠軍	霍愷寧
協會	『一國兩制』漫畫	亞軍	陳蘊男
	設計比賽2020	季軍	陳政諺
		優異獎	陳麗雯 何 花 黃穗茵 湯欣桐 張善博 黃露儀

音樂

主辦團體	参賽項目	獎項	獲獎同學	
香港學校音樂 及朗誦協會	第七十三屆 香港學校 音樂節	男聲外文組獨唱 - 十六歲或以下 (亞軍)	李震東	
香港聯校 音樂協會	聯校音樂 大賽2021	中學合奏(中樂) - 銅獎	郭詠彤 羅健琳 朱家祺 唐凱欣 黃芷晴	

資訊及通訊科技

主辦團體	参賽項目	獎項	獲獎同學	
香港電腦	香港電腦	銀獎 (高級組)	楊善進	
教育學會	奧林匹克競賽 2020/21	銅獎 (初級組)	陳子謙 劉寶羲	
		榮譽獎 (高級組)	黃洛僖	

閱讀獎勵計劃

主辦團體	参賽項目	獎項	獲獎同	學
香港教育專業人員 協會	普及閱讀 獎勵計劃	紫章	劉安妮 葉一心	梁紫晴 黃露儀
		藍章	丘何曾司萬朱黃凌袁林伍鄭李李黎朱雋 芷徒 家嘉雪逸樂泳婥肖德敏桂言花瑩洛翹祺慧怡朗瑤希嬈英胤清儀	劉羅劉 丘潘楊莊陳李黃劉李陳蔡泳 慧 雋偉金振慧彥凱嘉逸欣依萱婧婷 怡烽蓉遠宜霈蕎璇姿淇澄

2020-21年度很多比賽活動都因 2019 冠狀病毒病影響而取消, 本校仍盡力為學生提供校內校外活動和比賽讓同學增廣見聞。 以下是本校同學積極參與,屢獲殊榮的項目:

- 舞蹈組在過去十年於香港學校舞蹈節(2010-2019), 七年獲得優等獎(最高榮譽), 三年獲得甲等獎。
- 跳繩隊更每年出戰全港花式跳繩校際賽,多次蟬聯中學組冠軍。不少跳繩隊精英更出戰亞洲跳繩錦標賽, 在個人繩、交互繩花式賽、速度接力賽等項目發揮出色,勇奪多個大獎。
- 校隊每年均會參與學界比賽、康文署或其他機構舉辦之運動比賽,項目包括游泳、籃球、羽毛球、手球、 風帆、閃避球、越野長跑、網球等, 奪得多個組別之個人及團體獎項。
- 學生熱衷參加各項音樂活動,每年都有學生參加香港校際音樂節,如鋼琴、琵琶比賽等,並取得多個獎項。
- 本校每年均派出同學參與國際聯校學科評估,多名學生獲得高級榮譽證書或榮譽證書。

21