

**2020 – 2021 School-based After-school Learning and Support Programme (SBG)  
Annual Programme Report**

學校名稱： Hong Kong Taoist Association Tang Hin Memorial Secondary School

計劃統籌人姓名： Cheung Wai Jee

聯絡電話： 2672 6820

A. 本計劃受惠學生人數共 155 名 (包括 A. 領取綜援人數、B. 學生資助計劃全額津貼人數： 132 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 23 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#		平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A, B	C						
「棋中作樂」 桌上遊戲活動	A-4 B-9	3	96%	11/2020-6/2021	\$49,000	導師觀察及問卷	桌樂無限	活動以實體及網上工作坊進行。目標為提升學生社交及情緒管理技巧,並從活動中建立成功感,從而提升他們的自我形象。 根據社工及導師的觀察,學生均表現投入,積極參與活動。問卷中 100%學生對活動感到滿意,並表示希望來年繼續參與活動。

<p>S-Team Leader 領袖培訓計劃</p>	<p>A-7 B-53</p>	<p>0</p>	<p>100%</p>	<p>9/2020-6/2021</p>	<p>\$45,000</p>	<p>導師觀察及問卷</p>	<p>PEOMENTUM LIMITED</p>	<p>活動以一系列工作坊形式進行，目標為裝備學生作為服務領袖而推行不同活動予朋輩參與。 活動過程中，根據社工及導師的觀察，學生均表現投入，積極參與活動。問卷中100%學生對活動感到滿意，並且同意活動能達致成效目標。</p>
<p>ACT for Flourishing 正向人生體驗計劃</p>	<p>A-14 B-45</p>	<p>20</p>	<p>100%</p>	<p>1/2021-7/2021</p>	<p>\$35,000</p>	<p>導師觀察及問卷</p>	<p>香港基督教女青年會 學校社會工作辦事處</p>	<p>計劃以一系列體驗活動形式進行，目標讓學生在疫情下認識「正向情緒、全情投入活動、建立正向關係、獲取成就感、尋找人生意義」等五大邁向心盛的元素 (flourishing)，從而達至心理健康。 活動過程中，根據社工及導師的觀察，學生均表現投入，積極參與活動。問卷中顯示100%學生對活動感到滿意，並且同意活動能達致成效目標。</p>
<p>境外交流團</p>	<p>A-0 B-0</p>	<p>0</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>\$0</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>活動因疫情而未有於本學年年進行。</p>

活動項目總數：3 (一共參與 32 節活動)

@學生人次	132	23			
**總學生人次	155 人 (一共參與 32 節活動)			總開支	\$129,000

備註:\*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ✓ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**  
(可選擇填／不填寫)

學生及家長對計劃的服務均感到滿意，活動能夠豐富學生課堂以外的經歷，提升自信心。