







反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 雙方校長、副校長及教師共同參與籌備視像民生交流活動。過程融洽且有效率，對工作分工等方面很快就能達到共識。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 因疫情關係，交流形式只可以視像會議進行。除包括籌備工作事宜外，亦促進兩師生對兩地的了解。網上會議的方式簡單直接，適宜在校內多加設幾個可進行網上會議的器材。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 二零二一年三月：兩地校長及教師以視像會議方式交流，並就籌備工作進行初步定案，決定嘗試以視像方式進行兩地交流，主題為兩地人民生活或著名景點。 二零二一年四月：兩地人員測試利用我校的視像會議系統進行交流，除一些技術問題外，大致順利。 二零二一年五月：從音樂、視藝中選定透過視藝創作進行交流。 二零二一年六月：因應兩地疫情下的考試安排，最後安排於六月二十二日下午四時以視像方式作兩地交流，過程順利。除兩地校長致開會詞外，兩地實時以 PPT 分享人民生活、美食及特色景點。 總體來說，雖時間與校內考試日期接近，亦受疫情影響，但仍可順利安排。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 津貼主要用於購置視像系統及支付行政助理的薪金。
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)： 因疫情關係未能進行實地到訪交流，來年將繼續循視像交流的方向進行交流，並按需要增加配置設施。

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	0 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	0 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	10 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	3 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	5 總人次

備註：	
/	